

## 2019 (R1) 年度 卒業論文題目

保育現場における一人一人を大切にしたい絵本活用の考察
マウスの遅延価値割引課題における行動経済学的数理モデルの研究
両親によるきょうだい間比較及び期待と大学生の自尊感情、親への信頼感との関連
E L マウスのミスマッチ陰性電位様反応に対するmethyphenidate投与の効果
対人援助職における感情労働とは
E L マウスの不注意に対するADHD治療薬投与の効果：味覚嫌悪を用いた潜在制止学習による検討
保育所におけるアレルギー対応の重要性
保育現場での科学絵本の活用に関する一考察：科学絵本を用いた活動の実践場面について
小・中学生における自己肯定感とその関連要因
大学生の発言抑制傾向に関する研究：行動抑制・不合理な信念・不安に着目して
昔話の認知度の現状と現代的課題の検討：日本昔話とグリム童話を事例として
児童期における親からの褒められ経験と大学生の自尊感情との関連
人間にとっての自立：障害者の自立を中心に考える
E L マウスの遅延価値割引課題での衝動性におけるトレードオフ効果について：ADHDモデルマウスの行動経済学的研究
母親の生き方の選択：働く母親の抱える課題について考える
保育所・幼稚園における「災害への備え」に関する研究
若年妊娠の実態とその支援
対面及びSNSでの自己開示の深さと、抑うつ感及び孤独感の関連
少子化に伴った幼稚園・保育所選びの考え方の変化
幼児の家庭での遊び・生活習慣と運動能力との関連について
幼児期の習い事について
父娘関係がもたらす女子大学生の男性への依存傾向
大学生の「みるスポーツ」と「するスポーツ」の関連について
「いのちの保育」についての研究：S保育園の実践を通して
大学生におけるスポーツに対する観戦意欲と観戦価値・感動場面の関連について
児童虐待防止に関する研究：しつけと虐待の意識調査から
大学生の進路決定における相談相手の反応と自己効力感および孤独感との関連
小学生時の障がい者等との接触経験の質と援助行動・障害についての関心度との関連：大学生を対象として
シュタイナー教育で育む子どもの主体性：モンテッソーリ教育とレジオ・エミリア教育との比較
大学生の承認欲求とSNSストレスとの関連
乳幼児のスマートフォンやタブレット使用に関する実態と課題：乳幼児をもつ保護者へのアンケート調査を中心に
発達障がい児との交流の積極性・自尊感情と大学生における障がい者観との関連について
女子大学生のダイエット行動とその要因および要因間の関連について
先進的自治体から考える保幼小連携接続期カリキュラムの現状と課題
事業所内保育所の課題とニーズ
乳幼児の語り獲得手段としてのオノマトペの有効性：「こどものうた」とオノマトペ
NHK「みんなのうた」で放送されたうたの歌詞と社会状況の関連性：「母親」の子育て環境変化と家族構成の変化
保育教材としての手遊びの実態に関する一考察
顧客志向の高い販売員は消費者になったときクレマー化するのか
出生順位と自尊感情およびほめ言葉のとらえ方の関連について
実習における保護者支援に関する学びの現状：保育者養成校A・Bの学生へのアンケート調査からの考察
心理的非柔軟性とストレスコーピング選択がポジティブな感情に与える影響：自己効力感と主観的幸福感に着目して
幼児期の養育者の養育態度と大学生の自尊感情の関連
幼児教育における教材研究：シュタイナー教育の教材としての蜜ろう粘土に関する考察
睡眠の質と生活習慣、居住形態及び神経質傾向との関連
インクルーシブ保育・教育に対する保育者の意識調査：保育・教育現場における実践と課題
子どもの豊かな表現活動と保育者の働きかけの関連について
大学生の食行動に影響する心理的要因の検討：失体感症とマインドフルネスに着目して
子ども服のデザインと安全性に関する研究
公立保育所における行事の在り方
情動的共感性がもたらす心理的苦痛を緩和する要因の検討：レジリエンスに着目して
幼児教育におけるわらべうたの有用性：幼稚園教育要領の「10の姿」に照らして
大学生の自己愛傾向とSNSの利用におけるストレス反応との関連：TwitterとInstagramに注目して
宮崎県内の3市における保育政策の違いに関する研究：大規模都市、中規模都市、小規模都市に着目して
大学生の社交不安傾向と相談場面における自己開示の関連：異なるコミュニケーションツールによる比較
大学生における死生観について